

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

По направлению подготовки – 41.04.05 Международные отношения

Программа магистратуры – Мировая политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 (1-4 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, и программе магистратуры «Мировая политика» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Некрутенко Елена Борисовна**
преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Сысенко Анастасия Викторовна

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от « 25 » сентября 20 25 г. № 5

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » сентября 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- владение системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов);

- способность логически, верно, строить устную и письменную речь.

- выбор на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

- грамотно коммуницировать на иностранном языке, исходя из целей и ситуации общения.

- использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

- свободное восприятие, анализ и критическая оценка устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

- ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.

- ведение устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках.

- умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык;

- способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

- применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки

студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- знания: теоретические и практические, полученные на практических занятиях предыдущих курсов,

- умения: вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения,

- владение навыками: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам международных отношений, всемирной истории.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Экспертно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений», «Современная внешнеполитическая стратегия Российской Федерации и международные конфликты», «Интеграционные процессы в современном мире», «Международное гуманитарное право» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); способен логически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения. УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

	<p>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.7. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>	
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с</p>	<p>Знает: основы коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Владеет: практическими</p>

	<p>целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.4. Владеть навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>ОПК-1.5. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p>навыками осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	96	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	96	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов) + контроль	161 + 31	-
Форма аттестации	2 семестр – зачет; 4 семестр - экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Ancient Egypt, Canaan and the Hittite Empire. Pre-reading: Ex. 1, p. 4; Reading: Ex. 2-3, p. 4-7; Language development: Ex. 4-12, p. 7-11; Speaking: Ex. 13-14, p. 11-12; Writing: Ex. 15, p. 12; Project: Ex. 16, p. 12.

Тема 2. China. Mesopotamia. Pre-reading: Ex. 1, p. 13; Reading: Ex. 2-3, p. 13-16; Language development: Ex. 4-12, p. 16-20; Speaking: Ex. 13-14, p. 20-21; Writing: Ex. 15, p. 21; Project: Ex. 15, p. 21.

2 семестр

Тема 3. Ancient Greece. Pre-reading: Ex. 1, p. 22; Reading: Ex. 2-3, p. 22-25; Language development: Ex. 4-11, p. 26-30; Speaking: Ex. 12-13, p. 30-31; Writing: Ex. 14, p. 31; Project: Ex. 15, p. 31.

Тема 4. Ancient Rome. Pre-reading: Ex. 1-2, p. 32; Reading: Ex. 2-3, p. 32-36; Language development: Ex. 5-11, p. 37-39; Speaking: Ex. 12-13, p. 39-42.

Тема 5. The Byzantine Empire. Pre-reading: Ex. 1, p. 43; Reading: Ex. 2-3, p. 43-46; Language development: Ex. 4-13, p. 46-50; Speaking: Ex. 14, p. 50-52; Writing: Ex. 16, p. 52; Project: Ex. 17, p. 52.

Тема 6. The Holy Roman Empire. Pre-reading: Ex. 1-2, p. 53-54; Reading: Ex. 3-4, p. 54-56, Language development: Ex. 4-13, p. 56-62; Speaking: Ex. 14, p. 62; Writing: Ex. 14, p. 62; Project: Ex. 16, p. 62.

3 семестр

Тема 7. The Kievan Rus. Pre-reading: Ex. 1, p. 63; Reading: Ex. 2-3, p. 63-67, Language development: Ex. 4-13, p. 67-72; Speaking: Ex. 14, p. 72; Writing: Ex. 15, p. 72; Project: Ex. 16, p. 72.

Тема 8. The Mongol invasion of Europe. Pre-reading: Ex. 1, p. 73; Reading: Ex. 2-3, p. 73-76, Language development: Ex. 4-11, p. 76-79; Speaking: Ex. 12-13, p. 79; Writing: Ex. 14, p. 81; Project: Ex. 15, p. 81.

4 семестр

Тема 9. The Ottoman Empire. Pre-reading: Ex. 1, p. 82; Reading: Ex. 2-3, p. 82 - 85, Language development: Ex. 4-10, p. 86-88; Speaking: Ex. 11-13, p. 88-89; Writing: Ex. 14, p. 90; Project: Ex. 15, p. 90.

Тема 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars. Pre-reading: Ex. 1-2, p. 91-92; Reading: Ex. 3-4, p. 92-94, Language development: Ex. 5-11, p. 95-97; Speaking: Ex. 12-14, p. 97-100; Writing: Ex. 15, p. 100; Project: Ex. 16, p. 100.

Тема 11. The Second World War. Pre-reading: Ex. 1, p. 101; Reading: Ex. 2-3, p. 101-103, Language development: Ex. 4-9, p. 103-106; Speaking: Ex. 10-15, p. 106-109; Writing: Ex. 16, p. 109; Project: Ex. 17, p. 109.

Тема 12. The contemporary world. Pre-reading: Ex. 1, p. 110; Reading: Ex. 2-3, p. 110-113, Language development: Ex. 4-11, p. 113-117; Speaking: Ex. 12-14, p. 117-118; Writing: Ex. 15, p. 118; Project: Ex. 16, p. 118.

4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Тема 1. Ancient Egypt, Canaan and the Hittite	12	-

	Empire		
2.	Тема 2. China. Mesopotamia.	12	-
Итого за 1 семестр:		24	-
2 семестр			
1.	Тема 3. Ancient Greece	6	-
2.	Тема 4. Ancient Rome	6	-
3.	Тема 5. The Byzantine Empire	6	-
4.	Тема 6. The Holy Roman Empire	6	-
Итого за 2 семестр:		24	-
3 семестр			
1.	Тема 7. The Kievan Rus	12	-
2.	Тема 8. The Mongol invasion of Europe	12	-
Итого за 3 семестр:		24	-
4 семестр			
1.	Тема 9. The Ottoman Empire	6	-
2.	Тема 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars	6	-
3.	Тема 11. The Second World War	6	-
4.	Тема 12. The contemporary world	6	-
Итого за 4 семестр:		24	-
Итого:		96	-

4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Тема 1. Ancient Egypt, Sanaan and the Hittite Empire Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	8	-
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	8	-
3.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	8	-
4.	Тема 2. China. Mesopotamia. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	8	-

	специальности			
5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	8	-
6.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	8	-
Итого за 1 семестр:			48	
2 семестр				
1.	Тема 3. Ancient Greece Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	3	-
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	3	-
3.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	3	-
4.	Тема 4. Ancient Rome Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	3	-
5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр документального фильма	Работа с упражнениями	3	-
6.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	3	-
7.	Тема 5. The Byzantine Empire. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	3	-
8.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	3	-
9.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями к видео	3	-

10.	Тема 6. The Holy Roman Empire. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	3	-
11.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	3	-
12.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями к видео	3	-
13.	Выполнение тестовых заданий по темам 1-6	Тестовые задания к темам 1-6	4	-
14.	Лексико-грамматическая контрольная работа за 1 курс обучения	Написание лексико-грамматической контрольной работы з	4	-
Итого за 2 семестр:			44	
3 семестр				
1.	Тема 7. The Kievan Rus. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	8	-
2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	8	-
3.	Просмотр видео по теме урока. Выполнение упражнений и теста к видео. Составление словаря.	Просмотр документального фильма по теме урока. Работа с упражнениями	8	-
4.	Тема 8. The Mongol invasion of Europe. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	8	-
5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Работа с упражнениями	8	-
6.	Подготовка PowerPoint презентации. Составление словаря.	Создание PowerPoint презентаций. Аудирование текстов по теме урока	8	-
Итого за 3 семестр:			48	
4 семестр				
1.	Тема 9. The Ottoman Empire. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	2	-
2.	Выполнение лексико-грамматических	Работа с упражнениями	2	-

	упражнений.			
3.	Тема 10. The French Revolution. The Napoleonic Wars. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	2	-
4.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Работа с упражнениями	2	-
5.	Тема 11. The Second World War. Индивидуальное чтение текстов по специальности.	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	2	-
6.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Работа с упражнениями	2	-
7.	Тема 12. The contemporary world. Индивидуальное чтение текстов по специальности	Чтение, перевод, словарь новой лексики. Работа с упражнениями	2	-
8.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Работа с упражнениями	2	-
9.	Выполнение тестовых заданий по темам 9-12.	Тестовые задания к темам 9-12	2	-
10.	Лексико-грамматическая контрольная работа за 2 курс обучения	Написание лексико-грамматической контрольной работы	3	-
Итого за 4 семестр:			21	-
Итого:			161	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные

интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия, по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, защита курсовых работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (2 семестр) и устного экзамена (4 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Практические занятия (Reading)	10	-	-
Практические занятия (Language development)	10	-	-
Практические занятия (Grammar)	10	-	-
Практические занятия (Wordlist)	10	-	-
Практические занятия (Speaking)	10	-	-
Практические занятия (Project)	10	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Точка контроля	30	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с	

		ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гордеева, М. А. Understanding contemporary international relations = Современные международные отношения: как их понять: английский язык для политологов : учебник / М. А. Гордеева. – 2-е изд.– Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. – 231 с. – ISBN 978-5-7281-3082-6. –Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/124646.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Попов, Е. Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Попов Е. Б. – Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина, 2016. – 92 с.– Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54492.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сидорова, Т. Б., Головачева Л. Р., Андреева Т. Л., McDonald W. A., Командакова М. С. Global Trends and Challenges : English for International Relations and Regional Studies : Coursebook. Upper-Intermediate. – Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-94621-863-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148753> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Nekrutenko, E. B. English for Specific Purposes (History and International Relations) : Manual for Studying the Course “English for Specific Purposes” for the First and Second-Year Students of the Institute of History, International Relations and Social-Political Sciences / E. B. Nekrutenko; State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University”. – Luhansk : Luhansk Taras Shevchenko National University Press, 2nd edition, 2014. – 218 p.

б) дополнительная литература:

1. Кубьянс, Л. Н., Кудачкина И. В. Английский для специалистов-международников (English for Experts in International Relations) [Электронный ресурс] / Л.Н. Кубьянс, И.В. Кудачкина. – Учеб. пособие. Москва. «Восток - Запад», 2006. – 563 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/813868/>

2. Матвиенко, Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History : учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л. М. Матвиенко. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 78 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/38552.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Савина И. В., Ромаданова О. Н., Кривченко И. Б. English for International Relations students: практикум. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, 2021. – 108 с. – ISBN 978-5-7883-1650-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/257087> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Glencoe. World History: Modern Times. Reading Essentials and Study Guide. Work Book [Electronic recourse] / J.J. Spielvogel. – New York, 2015. – 288 p Access mode: <https://www.pdfdrive.com/glencoe-world-history-e3419720.html>

5. Nekrutenko E.B. English reader for historians. Textbook for studying the course «Foreign language (English)» for the first-year full-time students, field of education 46.03.01 «History» / E. B. Nekrutenko, A. E. Pogrebnyakova; Luhansk Taras Shevchenko National University. – Luhansk : «Книга», 2017. – 161 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

4. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

5. ЭБС «www.znaniium.ru» – коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniium.com>;

6. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.

2. Портфолио преподавателя.

3. Учебные пособия.

4. Аудио-визуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

